Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persiapan, implementasi, dan pencapaian penggunaan media berbasis Information and Communication Technology (ICT) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas digital Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan penggunaan media berbasis ICT dilakukan melalui penetapan kebijakan dan regulasi kelas digital, penyediaan infrastruktur, peningkatan kompetensi guru, perencanaan pembelajaran, serta dukungan kepala madrasah, orang tua, dan pihak terkait. Implementasi pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan berbagai media dan platform digital, termasuk Jelajah Ilmu, yang digunakan untuk mendukung aktivitas dan refleksi pembelajaran serta memungkinkan keterlibatan wali peserta didik melalui sistem akun yang terintegrasi. Dalam pelaksanaannya, guru berperan sebagai fasilitator dan kurator konten digital dengan menyesuaikan penggunaan teknologi terhadap karakteristik materi dan kebutuhan pembelajaran PAI. Temuan penelitian menunjukkan adanya pola integrasi kontekstual antara teknologi, pedagogi, dan konten PAI. Proses integrasi berangkat dari karakteristik konten PAI, dilanjutkan dengan pemilihan strategi pedagogis dan teknologi yang sesuai, kemudian diperkuat melalui kurasi dan modifikasi konten agar tetap selaras dengan Al-Qur'an, hadis, dan nilai-nilai Islam. Adapun pencapaian penggunaan media berbasis ICT terlihat pada peningkatan pemahaman peserta didik, penguatan sikap dan akhlak, pembentukan etika digital Islami, peningkatan literasi digital, serta dihasilkannya berbagai artefak dan portofolio digital. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media berbasis ICT dalam pembelajaran PAI di kelas digital MIN 6 Aceh Utara tidak sekadar merupakan pemanfaatan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran, tetapi membentuk pola integrasi antara teknologi, pedagogi, dan konten PAI yang berorientasi pada pengalaman belajar bermakna dan tetap berlandaskan nilai-nilai Islam.

Kata kunci: pembelajaran PAI, media berbasis ICT, kelas digital, Jelajah Ilmu, integrasi teknologi, pedagogi, dan konten PAI.

Abstract

This study aims to describe the preparation, implementation, and outcomes of the use of Information and Communication Technology (ICT)-based media in Islamic Religious Education (PAI) learning in the digital classroom of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Aceh Utara. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation and were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the preparation for the use of ICT-based media was carried out through the establishment of digital classroom policies and regulations, the provision of infrastructure, the enhancement of teachers' competencies, instructional planning, and support from the principal, parents, and other relevant stakeholders. The implementation involved the use of various digital media and platforms, including Jelajah Ilmu, which supported learning activities and reflection and enabled parental involvement through an integrated account system. Teachers served as facilitators and curators of digital content by aligning the use of technology with the characteristics of Islamic Religious Education content and instructional needs. The findings further reveal a contextual pattern of integration among technology, pedagogy, and PAI content. The integration process begins with the characteristics of PAI content, followed by the selection of appropriate pedagogical strategies and technologies, and is strengthened through the curation and modification of digital content to ensure its alignment with the Qur'an, Hadith, and Islamic values. The outcomes of ICT-based media use include improved student understanding, strengthened attitudes and moral character, the development of Islamic digital ethics, enhanced digital literacy, and the production of various digital artifacts and portfolios. This study concludes that the use of ICT-based media in PAI learning in the digital classroom of MIN 6 Aceh Utara goes beyond the use of technology as a learning tool. Instead, it establishes a contextual pattern of integration among technology, pedagogy, and PAI content that promotes meaningful learning experiences while remaining grounded in Islamic values.

Keywords: *PAI learning, ICT-based media, digital classroom, Jelajah Ilmu, technology, pedagogy, and PAI content integration.*