# ABSTRAK

Tesis ini berjudul, **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Beriman kepada Hari Akhir dengan Menggunakan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Samudera**, rendahnya hasil belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi Beriman kepada Hari Akhir di kelas V SD Negeri 1 Samudera. Materi yang bersifat abstrak serta penggunaan metode pembelajaran konvensional yang didominasi metode ceramah dan media yang terbatas menyebabkan siswa cenderung pasif sehingga hasil belajar belum mencapai ketuntasan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas proses pembelajaran melalui pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran digital. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal hanya 39,83% siswa yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 60,17. Setelah penerapan pembelajaran berbasis Canva selama dua siklus, ketuntasan belajar klasikal meningkat menjadi 90,62% dengan nilai rata-rata 86,12. Penggunaan Canva juga meningkatkan aktivitas, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi Beriman kepada Hari Akhir. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Canva efektif meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada materi Beriman kepada Hari Akhir di kelas V SD Negeri 1 Samudera dan layak digunakan sebagai media pembelajaran yang inovatif di sekolah dasar.



**Kata kunci:** *Aplikasi Canva, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Penelitian Tindakan Kelas, beriman kepada hari akhir.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE

## ABSTRACT

This thesis addresses the low learning outcomes and student engagement in Islamic Religious Education (PAI), particularly on the topic of Belief in the Day of Judgment among fifth-grade students at SD Negeri 1 Samudera. The abstract nature of the topic, combined with conventional teaching methods dominated by lectures and limited instructional media, tends to make students passive and results in learning outcomes that do not meet the expected mastery criteria. This study aims to improve students' learning outcomes and the quality of the learning process through the use of Canva as a digital learning medium. The study employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, consisting of the stages of planning, action, observation, and reflection. The research was conducted in two cycles. The results showed that, at the initial stage, only 39.83% of students achieved learning mastery, with an average score of 60.17. After the implementation of Canva-based learning over two cycles, classical learning mastery increased to 90.62%, with an average score of 86.12. The use of Canva also improved students' learning activities, motivation, and understanding of the topic of Belief in the Day of Judgment. It can be concluded that the use of the Canva application is effective in improving learning outcomes in Islamic Religious Education, particularly on the topic of Belief in the Day of Judgment, among fifth-grade students at SD Negeri 1 Samudera. Canva is also considered appropriate as an innovative learning medium for elementary schools.



**Keywords:** *Canva Application, Learning Outcomes, Islamic Religious Education, Classroom Action Research, Belief in the Day of Judgment.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE