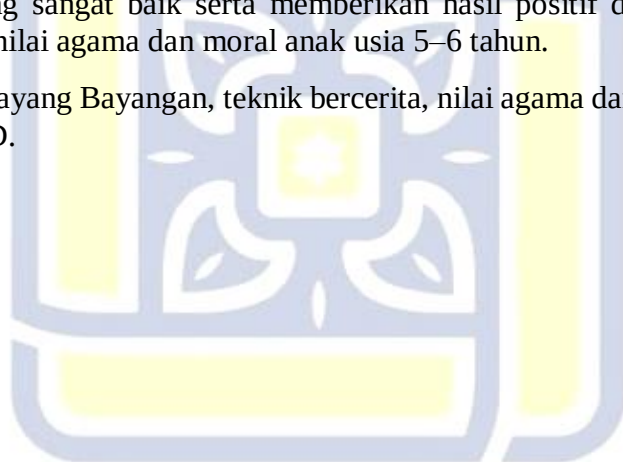


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Wayang Bayangan Berbasis Teknik Bercerita untuk meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5–6 tahun yang valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah anak usia 5–6 tahun di TKIT Bunayya Lhokseumawe. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket, sedangkan data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Wayang Bayangan Berbasis Teknik Bercerita memperoleh skor validasi rata-rata 3,6 dengan kategori sangat layak/valid. Hasil uji kepraktisan memperoleh skor 58 dari 60 dengan persentase 96,67% dan kategori sangat praktis. Pada uji coba kelompok kecil terhadap 15 anak diperoleh kategori BB sebesar 0%, MB sebesar 25,5%, BSH sebesar 33,5%, dan BSB sebesar 41%. Pada uji coba kelompok besar terhadap 24 anak diperoleh BB sebesar 0%, MB sebesar 21%, BSH sebesar 26%, dan BSB sebesar 53%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar anak mencapai kategori BSH dan BSB setelah menggunakan media Wayang Bayangan Berbasis Teknik Bercerita. Kesimpulan penelitian ini adalah media Wayang Bayangan Berbasis Teknik Bercerita yang dikembangkan memiliki tingkat validitas dan kepraktisan yang sangat baik serta memberikan hasil positif dalam mendukung perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5–6 tahun.

Kata kunci: Wayang Bayangan, teknik bercerita, nilai agama dan moral, anak usia 5–6 tahun, R&D.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	xi
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Dasar Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan anak usia dini	9
2.1.2 Karakteristik anak usia dini	11
2.1.3 Aspek perkembangan anak usia dini.....	13
2.2 Perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini	15
2.2.1 Pengertian perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini	15
2.2.2 Indikator perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini	17
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi nilai agama dan moral anak usia dini	21
2.3 Media Wayang Bayangan	23
2.3.1 Pengertian Media	23
2.3.2 Pengertian media wayang bayangan.....	24
2.3.3 Karakteristik media wayang bayangan	26
2.3.4 Pembuatan media wayang bayangan	27
2.3.5 Cara penggunaan dan manfaat media wayang bayangan	29
2.4 Teknik bercerita dalam pembelajaran anak usia dini.....	31
2.4.1 Pengertian teknik bercerita	31
2.4.2 Tujuan dan manfaat teknik bercerita.....	33
2.4.3 Prinsip-prinsip bercerita untuk anak usia dini	35
2.5 Kajian relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.2 Prosedur Pengembangan.....	43
3.3 Populasi dan Sampel.....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Pengembangan Media Wayang Bayangan Berbasis Teknik Bercerita membantu meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 Tahun yang valid, efektif dan praktis	54
4.1.2 Kepraktisan Media.....	85
4.1.3 Hasil Wawancara.....	89