

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Lhoksukon”. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini bagaimanakah tahapan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Lhoksukon? Dan bagaimanakah dampak bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Lhoksukon?. Adapun tujuan penelitian ini mengetahui tahapan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Lhoksukon, dan untuk mengetahui dampak bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 1 Lhoksukon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dan pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian berjumlah 19 orang yang terdiri dari 1 guru BK dan 18 siswa kelas XI yang memiliki kemandirian belajar yang rendah. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa tahapan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar menggunakan 4 tahapan, yaitu : pertama, tahap pembentukan, kedua, tahap peralihan, ketiga, tahap kegiatan, keempat, tahap pengakhiran. Dan dampak bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar yaitu : siswa lebih percaya diri, siswa lebih disiplin, siswa lebih aktif dan bertanggung jawab, dan siswa lebih mandiri dalam belajar.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Kemandirian Belajar, Siswa.

