

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi membaca siswa kelas II MI di Kota Lhokseumawe yang ditandai dengan rendahnya kelancaran membaca, pemahaman isi bacaan, serta kemampuan siswa dalam merespons teks. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca adalah dengan menggunakan media *Big Book*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas II MI di Kota Lhokseumawe. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II MI di Kota Lhokseumawe yang berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian terdiri atas 25 siswa kelas II Malahayati sebagai kelas kontrol dan 25 siswa kelas II Malikussaleh sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan berupa pretest dan posttest yang disusun berdasarkan indikator kemampuan literasi membaca. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* dengan bantuan SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 54,88 dan kelas eksperimen sebesar 58,76, yang masih berada di bawah nilai KKTP yaitu 72. Setelah diberikan perlakuan menggunakan media *Big Book*, kemampuan literasi membaca siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 78,72, sedangkan kelas eksperimen yang memperoleh rata-rata sebesar 87,48. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas II MI di Kota Lhokseumawe..

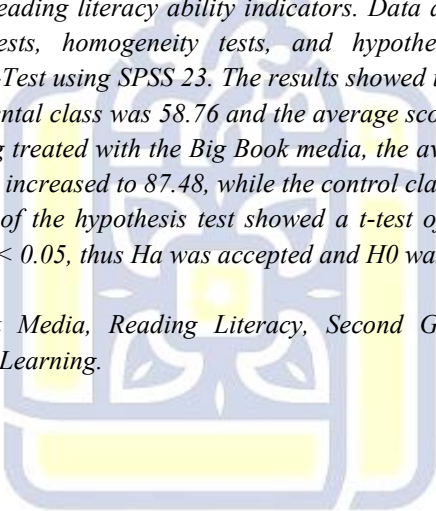
Kata Kunci: *Media Big Book, Literasi Membaca, Siswa Kelas II MI, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading literacy skills of second-grade Islamic elementary school students in Lhokseumawe City, characterized by low reading fluency, reading comprehension, and ability to respond to texts. One effort that can be made to improve reading literacy skills is by using Big Book media. This study aims to determine the effect of using Big Book media on the reading literacy skills of second-grade Islamic elementary school students in Lhokseumawe City. This study used a quantitative approach with an experimental research type. The study population was all 50 second-grade Islamic elementary school students in Lhokseumawe City. The study sample consisted of 25 second-grade students in second-grade Islamic elementary school (II Malahayati) as the control class and 25 second-grade students in second-grade Islamic elementary school (II Malikussaleh) as the experimental class. Data collection techniques used oral tests in the form of pretests and posttests, structured based on reading literacy ability indicators. Data analysis was conducted through normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using the Independent Sample t-Test using SPSS 23. The results showed that the average pretest score for the experimental class was 58.76 and the average score for the control class was 54.88. After being treated with the Big Book media, the average posttest score of the experimental class increased to 87.48, while the control class achieved an average of 78.72. The results of the hypothesis test showed a t-test of 4.148 with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, thus H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: Big Book Media, Reading Literacy, Second Grade Students of MI, Indonesian Language Learning.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA