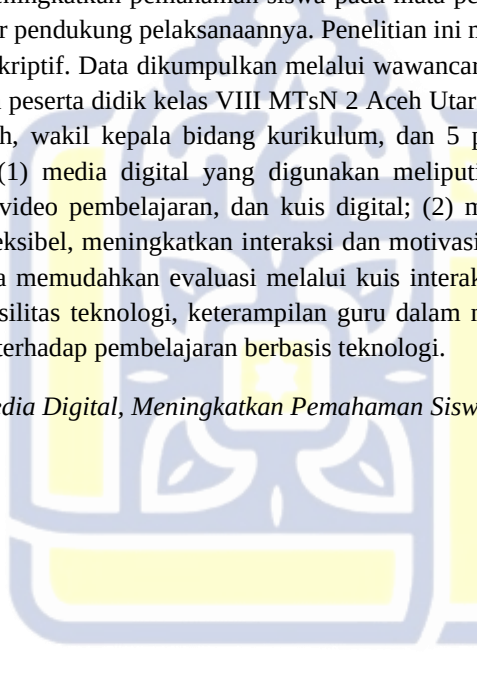


ABSTRAK

Rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Fikih disebabkan oleh rendahnya minat belajar, metode pembelajaran yang masih monoton dan kurang interaktif, serta kurangnya perhatian siswa saat guru menjelaskan materi. Kondisi tersebut mengakibatkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, sulit memahami konsep Fikih, serta belum mampu menjelaskan dan menyimpulkan kembali materi dengan baik. Media digital dalam pembelajaran berperan sebagai solusi untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji peran media digital dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Fikih di MTsN 2 Aceh Utara. Rumusan masalah penelitian ini meliputi jenis media digital yang digunakan dalam pembelajaran Fikih, peran media digital dalam meningkatkan pemahaman siswa, serta faktor pendukung penggunaan media digital dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis media digital yang digunakan, peran media digital dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fikih yaitu pada materi sujud sahwi, serta faktor pendukung pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan guru Fikih serta peserta didik kelas VIII MTsN 2 Aceh Utara. Responden penelitian terdiri atas seorang guru Fikih, wakil kepala bidang kurikulum, dan 5 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media digital yang digunakan meliputi laptop, proyektor (infokus), PowerPoint interaktif, video pembelajaran, dan kuis digital; (2) media digital berperan sebagai sumber belajar yang fleksibel, meningkatkan interaksi dan motivasi belajar, memperjelas konsep-konsep yang sulit, serta memudahkan evaluasi melalui kuis interaktif; dan (3) faktor pendukung meliputi tersedianya fasilitas teknologi, keterampilan guru dalam mengoperasikan media digital, serta antusiasme siswa terhadap pembelajaran berbasis teknologi.

Kata Kunci: *Peran Media Digital, Meningkatkan Pemahaman Siswa, Pelajaran Fikih.*

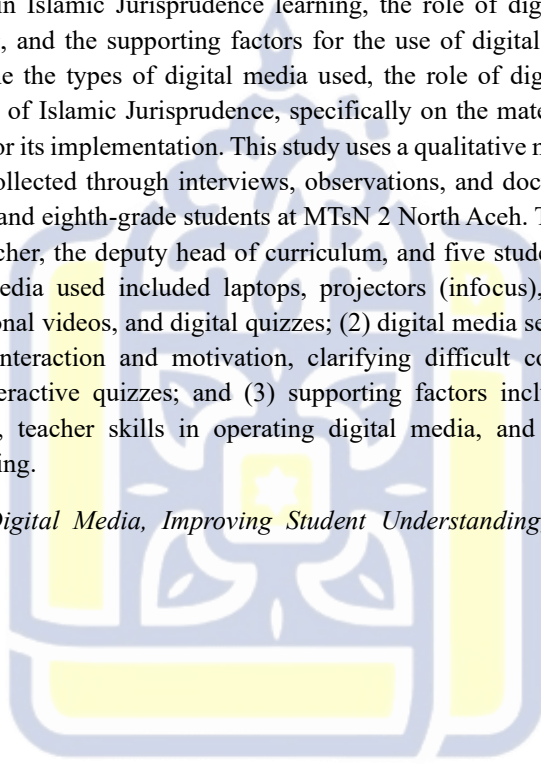


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE

ABSTRACT

The low level of students' understanding of Islamic Jurisprudence (Fiqh) is caused by low interest in learning, monotonous and less interactive learning methods, and a lack of student attention when the teacher explains the material. These conditions result in students being less active in the learning process, having difficulty understanding Islamic Jurisprudence concepts, and not being able to explain and summarize the material well. Digital media in learning plays a role as a solution to improve students' understanding through more interesting and interactive learning. Therefore, this study examines the role of digital media in learning to improve students' understanding of Islamic Jurisprudence at MTsN 2 North Aceh. The formulation of the research problem includes the types of digital media used in Islamic Jurisprudence learning, the role of digital media in improving students' understanding, and the supporting factors for the use of digital media in learning. This study aims to determine the types of digital media used, the role of digital media in improving students' understanding of Islamic Jurisprudence, specifically on the material of sujud sahwi, and the supporting factors for its implementation. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation with Islamic Jurisprudence teachers and eighth-grade students at MTsN 2 North Aceh. The research respondents consisted of a Fiqh teacher, the deputy head of curriculum, and five students. The results showed that: (1) the digital media used included laptops, projectors (infocus), interactive PowerPoint presentations, instructional videos, and digital quizzes; (2) digital media served as flexible learning resources, increasing interaction and motivation, clarifying difficult concepts, and facilitating evaluation through interactive quizzes; and (3) supporting factors included the availability of technological facilities, teacher skills in operating digital media, and student enthusiasm for technology-based learning.

Keywords: *Role of Digital Media, Improving Student Understanding, Islamic Jurisprudence Lessons.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA