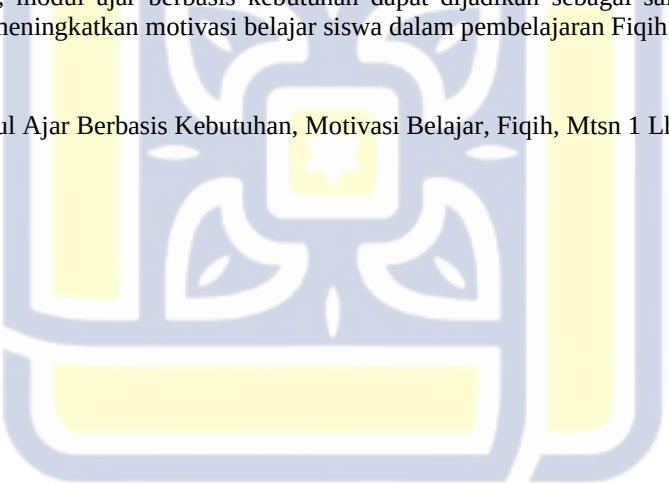


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul ajar mata pelajaran Fiqih berbasis kebutuhan terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 1 Lhokseumawe. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penggunaan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Lhokseumawe, sedangkan sampel penelitian berjumlah 68 siswa yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear sederhana, uji t (parsial), dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) dengan bantuan program IBM SPSS Statistics versi 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan modul ajar mata pelajaran Fiqih berbasis kebutuhan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar **8,838** lebih besar daripada  $t_{tabel}$  sebesar **1,668** dengan nilai signifikansi **0,000 < 0,05**, sehingga hipotesis penelitian diterima. Selain itu, hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar **0,555** menunjukkan bahwa penggunaan modul ajar mata pelajaran Fiqih berbasis kebutuhan memberikan pengaruh sebesar **55,5%** terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya **44,5%** dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul ajar mata pelajaran Fiqih berbasis kebutuhan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di MTsN 1 Lhokseumawe. Dengan demikian, modul ajar berbasis kebutuhan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih.

**Kata kunci:** Modul Ajar Berbasis Kebutuhan, Motivasi Belajar, Fiqih, Mtsn 1 Lhokseumawe

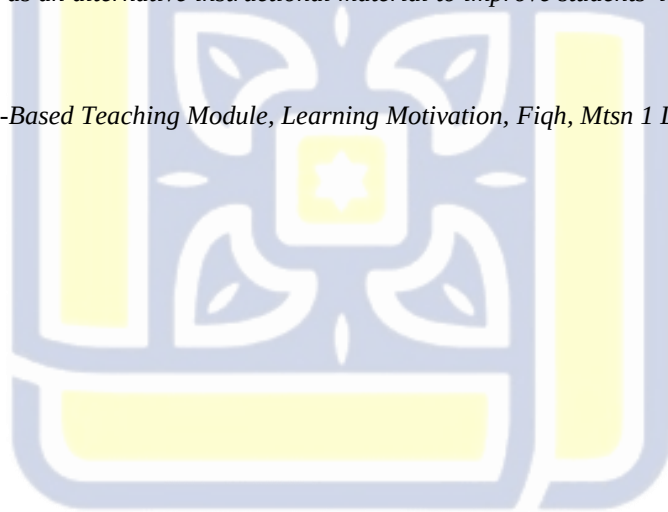


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTANAH NAHRASIYAH  
LHOKSEUMAWA

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of using a needs-based Fiqh teaching module on students' learning motivation at MTsN 1 Lhokseumawe. The background of this study is based on the importance of using teaching materials that are tailored to students' needs in order to enhance their learning motivation during the learning process. This study employed a quantitative approach with an associative research design. The population consisted of all eighth-grade students at MTsN 1 Lhokseumawe, while the sample comprised 68 students selected using a purposive sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation. The data were analyzed using validity testing, reliability testing, normality testing, heteroscedasticity testing, simple linear regression analysis, the t-test (partial test), and the coefficient of determination ( $R^2$ ) with the assistance of IBM SPSS Statistics version 29. The results of the study indicate that the use of a needs-based Fiqh teaching module has a positive and significant effect on students' learning motivation. This is evidenced by the t-test results, where the calculated t-value ( $t = 8.838$ ) is greater than the critical t-value ( $t = 1.668$ ), with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , indicating that the research hypothesis is accepted. In addition, the coefficient of determination ( $R^2$ ) of  $0.555$  indicates that the use of the needs-based Fiqh teaching module contributes  $55.5\%$  to students' learning motivation, while the remaining  $44.5\%$  is influenced by other factors not examined in this study. Based on these findings, it can be concluded that the use of a needs-based Fiqh teaching module has a positive and significant effect on students' learning motivation at MTsN 1 Lhokseumawe. Therefore, a needs-based teaching module can serve as an alternative instructional material to improve students' learning motivation in Fiqh learning.*

**Keywords:** Needs-Based Teaching Module, Learning Motivation, Fiqh, Mtsn 1 Lhokseumawe



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTANAH NAHRASIYAH  
LHOKSEUMAWA