

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya komunikasi verbal orang tua dalam membantu anak membentuk cara berpikir yang positif dalam menghadapi tantangan, usaha, kegagalan, dan proses perkembangan dirinya. Pola komunikasi verbal yang positif dapat membantu anak mengembangkan *growth mindset*, yaitu keyakinan bahwa kemampuan dapat berkembang melalui usaha dan proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pola komunikasi verbal orang tua, gambaran *growth mindset* anak, serta pengaruh pola komunikasi verbal orang tua terhadap *growth mindset* anak usia 10–12 tahun di Desa Banyumas, Kabupaten Langkat. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif kausal dengan jumlah sampel sebanyak 74 anak. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner skala *Likert*, sedangkan analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa pola komunikasi verbal orang tua berada pada kategori sedang sebesar 71,6%, sedangkan *growth mindset* anak berada pada kategori sedang sebesar 64,8%. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pola komunikasi verbal orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap *growth mindset* anak, dengan nilai $t_{hitung} = 10,357$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut diperkuat dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,598, yang menunjukkan bahwa pola komunikasi verbal orang tua memberikan kontribusi sebesar 59,8% terhadap *growth mindset* anak, sedangkan 40,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti lingkungan sosial, teman sebaya, guru, pengalaman belajar, motivasi diri, dan pola asuh. Kesimpulannya, semakin positif pola komunikasi verbal yang diberikan oleh orang tua, maka semakin tinggi *growth mindset* yang dimiliki anak.

Kata Kunci: Pengaruh, Pola Komunikasi Verbal Orang Tua, *Growth Mindset* Anak.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE

Abstract

This research is motivated by the importance of parents' verbal communication in helping children develop a positive way of thinking when facing challenges, making efforts, experiencing failure, and going through the process of personal development. Positive verbal communication patterns can help children develop a growth mindset, namely the belief that abilities can be developed through effort and the learning process. This study aims to determine the description of parents' verbal communication patterns, the description of children's growth mindset, and the influence of parents' verbal communication patterns on the growth mindset of children aged 10–12 years in Banyumas Village, Langkat Regency. This research employed a quantitative causal-associative method with a sample of 74 children. Data were collected using a Likert-scale questionnaire, while data analysis was conducted using a simple linear regression test with the assistance of SPSS. The descriptive results showed that parents' verbal communication patterns were in the moderate category at 71.6%, while children's growth mindset was in the moderate category at 64.8%. Furthermore, the hypothesis testing results showed that parents' verbal communication patterns had a positive and significant effect on children's growth mindset, with a t-value of 10.357 and a significance value of $0.000 < 0.05$. This result was further supported by a coefficient of determination (R^2) of 0.598, indicating that parents' verbal communication patterns contributed 59.8% to children's growth mindset, while the remaining 40.2% was influenced by other factors not examined in this study, such as the social environment, peers, teachers, learning experiences, self-motivation, and parenting styles. In conclusion, the more positive the verbal communication pattern provided by parents, the higher the growth mindset possessed by children.

Keywords: *Influence, Parents' Verbal Communication Patterns, Children's Growth Mindset.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE