

ABSTRAK

Perkembangan *Artificial Intelligence* (AI) memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam memperoleh informasi dan menyelesaikan tugas akademik, namun penggunaannya yang berlebihan dapat memengaruhi kemampuan literasi membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kecanduan *Artificial Intelligence* (AI), Gambaran kemampuan literasi membaca, serta pengaruh kecanduan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap kemampuan literasi membaca pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sultanah Nahrasiyah Lhokseumawe. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sampel penelitian berjumlah 88 mahasiswa yang dipilih menggunakan Teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecanduan AI dan kemampuan literasi membaca pada kategori cenderung tinggi. Kecanduan *Artificial Intelligence* (AI) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi membaca dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,153, yang berarti memberikan kontribusi sebesar 15,3%, sedangkan 84,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian yaitu: minat baca, motivasi belajar, motivasi belajar, kebiasaan membaca bersama-sama, lingkungan akademik, kemampuan berpikir kritis, akses terhadap sumber bacaan.

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, kecanduan AI, literasi membaca

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA