

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terbatasnya media pembelajaran yang digunakan dalam pengembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TKIT Bunayya Kota Lhokseumawe. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Ajar Digital *Little Khalifah* dan mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan nilai agama dan moral anak usia 5–6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian berjumlah 15 anak kelompok B TKIT Bunayya Kota Lhokseumawe. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, validasi ahli, serta pretest dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modul Ajar Digital *Little Khalifah* memperoleh kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli 0,93. Hasil angket respon pengguna menunjukkan persentase sebesar 99% dari Guru 1, 99% dari Guru 2, dan 100% dari Kepala Sekolah dengan rata-rata 90,33% pada kategori sangat layak. Hasil wawancara menunjukkan bahwa modul membantu guru dalam pembelajaran, meningkatkan keaktifan dan antusiasme anak, serta sesuai dengan karakteristik anak usia 5–6 tahun. Efektivitas modul terlihat dari peningkatan nilai rata-rata pretest sebesar 46% menjadi 98% pada posttest dengan selisih peningkatan 0,96. Selain itu, terjadi perubahan kategori perkembangan anak dari Belum Berkembang (BB) dan Mulai Berkembang (MB) menjadi Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan demikian, Modul Ajar Digital *Little Khalifah* dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan nilai agama dan moral anak usia 5–6 tahun.

Kata Kunci: Modul Ajar Digital, *Little Khalifah*, Nilai Agama dan Moral, Anak Usia Dini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA