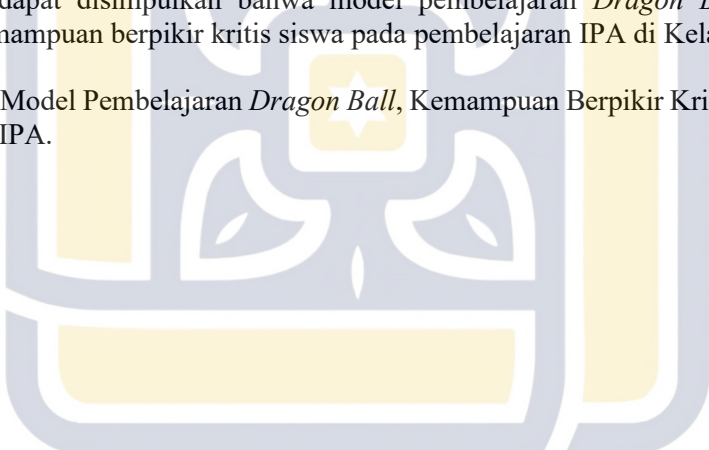


ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam berpikir kritis pada pembelajaran IPA yang disebabkan oleh kurang efektifnya penggunaan model pembelajaran yang dapat mendorong keterlibatan siswa di MIN 3 Kota Lhokseumawe dalam proses belajar. Oleh karena itu, dibutuhkan model pembelajaran yang kreatif dan menarik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan melihat pengaruh model pembelajaran *Dragon Ball* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V MI. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) serta desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi yang diteliti terdiri dari semua siswa kelas V MI, yaitu 31 siswa di kelas eksperimen dan 31 siswa di kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan perlakuan dengan model pembelajaran *Dragon Ball*, sedangkan kelas kontrol menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui tes kemampuan berpikir kritis yang dilaksanakan sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) perlakuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik dengan bantuan *SPSS 27 For Windows*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan hasil dari uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi tersebut adalah $0,000 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Dragon Ball* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di Kelas V MI.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Dragon Ball*, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA.

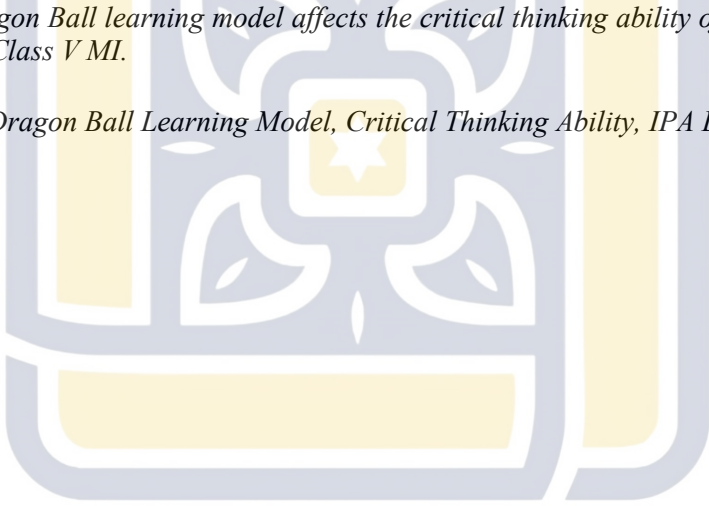


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA

ABSTRACT

This research is based on the low ability of students in critical thinking on IPA learning which is caused by the lack of effective use of learning models that can encourage student involvement in MIN 3 Lhokseumawe City in the learning process. Therefore, a creative and interesting learning model is needed to improve students' critical thinking skills. This research aims to see the influence of the Dragon Ball learning model on students' critical thinking ability in IPA learning in class V MI. The approach used in this study is quantitative with pseudo-experimental method (quasi experimental design) and Pretest-Posttest Control Group Design. The population studied consisted of all students in class V MI, namely 31 students in the experimental class and 31 students in the control class. The experimental class was treated with the Dragon Ball learning model, while the control class applied the Problem Based Learning (PBL) model. The data collection technique is carried out through a critical thinking ability test which is carried out before (pretest) and after (posttest) treatment. The data obtained was analyzed using statistical tests with the help of SPSS 27 For Windows. The results of this study show that the results of the hypothesis test using the Independent Sample t-Test show a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000. Because the significance value is $0,000 > 0,05$ then it can be concluded that the Dragon Ball learning model affects the critical thinking ability of students in IPA learning in Class V MI.

Keywords: Dragon Ball Learning Model, Critical Thinking Ability, IPA Learning.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE