

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan membuktikan pengaruh pendekatan pembelajaran *deep learning* terhadap pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas IV di SDN 4 Muara Dua pada materi proses penyerbukan bunga sempurna. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian quasi eksperimen dan *desain Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini terdiri dari 58 siswa yang terbagi ke dalam dua kelas, yaitu 29 siswa untuk kelas eksperimen dan 29 siswa untuk kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemahaman konsep yang dilaksanakan dengan *pre-test* dan *post-test*. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Independent Sample t-Test* dengan bantuan program SPSS versi 27. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen sebesar 40,34 dan kelas kontrol adalah 41,89 yang menunjukkan kemampuan awal kedua kelas relatif setara. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen meningkat menjadi 80,52, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 65,69. Hasil uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, diperoleh nilai *mean difference* sebesar 14,828 yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata pemahaman konsep IPAS antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *deep learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV SDN 4 Muara Dua. Pendekatan ini mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran melalui kegiatan eksplorasi, refleksi, dan pengaitan konsep dengan kehidupan sehari-hari sehingga pemahaman konsep siswa menjadi lebih mendalam, bermakna, dan kontekstual.

Kata Kunci: *Deep Learning, Pemahaman Konsep, IPAS, Sekolah Dasar, Bunga Sempurna.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE

ABSTRACT

This study aims to analyze and prove the effect of the deep learning approach on the understanding of Natural and Social Sciences (IPAS) concepts of fourth-grade students at SDN 4 Muara Dua on the material of the perfect flower pollination process. This study uses a quantitative approach, with a quasi-experimental research type and a Non-Equivalent Control Group Design. The sample of this study consisted of 58 students divided into two classes, namely 29 students for the experimental class and 29 students for the control class. The data collection technique used a concept understanding test carried out with a pre-test and post-test. Data analysis was carried out using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and Independent Sample t-Test tests with the help of the SPSS version 27 program. The results of this study indicate that the average pre-test score of the experimental class was 40.34 and the control class was 41.89, indicating that the initial abilities of both classes were relatively equal. After being given treatment, the average post-test score in the experimental class increased to 80.52, while the control class obtained an average of 65.69. The results of the Independent Sample t-Test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, thus rejecting H_0 and accepting H_a . Furthermore, a mean difference of 14.828 was obtained, indicating a difference in the average understanding of science concepts between the experimental and control classes. Therefore, it can be concluded that the deep learning approach has a positive and significant effect on the understanding of science concepts in fourth-grade students at SDN 4 Muara Dua. This approach can increase student active engagement in learning through exploration, reflection, and linking concepts to everyday life, thus making students' conceptual understanding more in-depth, meaningful, and contextual.

Keywords: Deep Learning, Conceptual Understanding, Science, Elementary School, Perfect Flower.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE