

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa pada materi pecahan yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi yang dibantu oleh *Doratoon* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas II sekolah dasar, khususnya pada materi pecahan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Subjek penelitian adalah 28 siswa kelas II A SDN 1 Muara Dua, Lhokseumawe. Data dikumpulkan melalui angket validasi, lembar observasi, serta tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat kelayakan media mencapai 81,25% (Sangat Layak) dari ahli media, 86,15% (Sangat Layak) dari ahli materi, dan 95,55% (Sangat Praktis) dari penilaian praktisi guru. Sementara itu, tingkat keefektifan media ditinjau dari hasil observasi aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dari 90% (Baik) pada pertemuan pertama menjadi 100% (Amat Baik) pada pertemuan kedua. Peningkatan pemahaman konsep matematika dilihat melalui *N-Gain Score* menghasilkan nilai rata-rata 0,59 (Sedang). Disimpulkan bahwa media video animasi berbantuan *Doratoon* layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika materi pecahan di kelas II SD.

**Kata kunci:** Video Animasi, *Doratoon*, Pemahaman Konsep, Matematika, Pecahan.

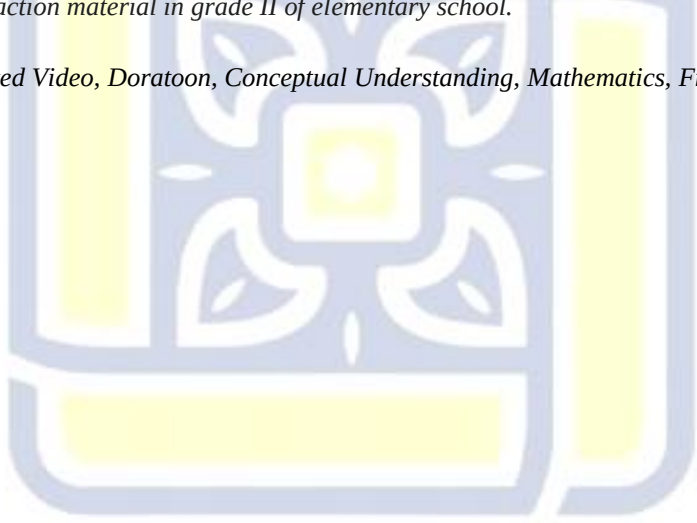


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTANAH NAHRASIYAH  
LHOKSEUMAWA

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the low understanding of students' mathematical concepts on abstract fraction material. This study aims to develop animated video learning media assisted by Doratoon to improve the understanding of mathematical concepts in second-grade elementary school students, especially on fraction material. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were 28 second-grade students of SDN 1 Muara Dua, Lhokseumawe. Data were collected through validation questionnaires, observation sheets, and pretest and posttest tests. The results showed that the level of media feasibility reached 81.25% (Very Feasible) from media experts, 86.15% (Very Feasible) from material experts, and 95.55% (Very Practical) from teacher practitioner assessments. Meanwhile, the level of media effectiveness was reviewed from the results of observations of student activities which increased from 90% in the first meeting to 100% in the second meeting. The increase in understanding of mathematical concepts is seen through the N-Gain Score, resulting in an average value of 0.59 (Moderate). It is concluded that animated video media assisted by Doratoon is feasible, Practical and effective for use in learning mathematics on fraction material in grade II of elementary school.*

**Keywords:** *Animated Video, Doratoon, Conceptual Understanding, Mathematics, Fractions*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTANAH NAHRASIYAH  
LHOKSEUMAWA