

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh media *Wordwall* terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik kelas 2 SD Negeri Jamur Ujung pada materi penjumlahan bilangan cacah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *quasi eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Seluruh peserta didik pada masing-masing kelas dijadikan sampel penelitian (total sampling), yaitu kelas 2A sebagai kelas kontrol (media konkret) dan kelas 2B sebagai kelas eksperimen (media *Wordwall*). Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda yang mengukur representasi visual, simbolik, dan verbal. Hasil analisis menunjukkan rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 86,23, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 68,82. *Uji Independent Samples T-Test* dengan taraf signifikansi 0,05 menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 ($0,001 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *Wordwall* terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik kelas 2 SD Negeri Jamur Ujung.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Kemampuan Representasi Matematis, Penjumlahan Bilangan Cacah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE

ABSTRACT

This study aims to describe the effect of the Wordwall medium on the mathematical representation skills of second-grade students at Jamur Ujung Public Elementary School in the context of whole number addition. The study employed a quantitative, quasi-experimental approach using a Nonequivalent Control Group Design. All students in each class were included as the study sample (total sampling), with Class 2A serving as the control group (using concrete materials) and Class 2B as the experimental group (using the Wordwall platform). Data were collected through multiple-choice tests measuring visual, symbolic, and verbal representations. The analysis results showed that the average posttest score for the experimental class was 86.23, higher than that of the control class at 68.82. An Independent Samples T-Test with a significance level of 0.05 yielded a Sig. (2-tailed) value of 0.001 ($0.001 < 0.05$); therefore, H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, it is concluded that the use of Wordwall has a significant effect on the mathematical representation skills of second-grade students at Jamur Ujung Public Elementary School.

Keywords: Wordwall, Mathematical Representation Skills, Addition of Integers



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Setiap peluh yang menetes, setiap rasa lelah yang tertahan, hingga setiap titik terang yang akhirnya ditemukan, semuanya tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Dengan rasa syukur yang mendalam, karya kecil ini penulis persembahkan kepada mereka yang telah menjadi alasan penulis terus melangkah hingga sampai di titik ini.

1. **Kepada Ayahanda, Sapriadi**, terima kasih karena telah menyayangi penulis dengan cara yang paling kuat, lewat kerja keras yang tidak banyak bicara namun selalu terasa nyata, lewat tanggung jawab yang tidak pernah goyah, dan dukungan yang selalu ada. Ayah yang selalu mengusahakan banyak hal agar penulis bisa terus belajar, tumbuh, dan menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas setiap keringat yang Ayah curahkan tanpa pernah mengeluh, dan atas kepercayaan yang selalu Ayah berikan. Skripsi ini adalah salah satu cara penulis membalas segala pengorbanan yang telah Ayah berikan, meski tidak akan pernah cukup untuk menyamai besarnya jasa Ayah. Semoga Allah SWT membalas setiap keringat dan perjuangan Ayah dengan rezeki yang lapang, serta senantiasa dilindungi dan diberikan kesehatan kepada Ayah.
2. **Kepada Ibunda, Sumarni**, perempuan terkuat yang pernah penulis kenal. Terima kasih atas pelukan hangat di setiap penulis merasa jatuh, atas nasihat yang selalu menenangkan, dan atas kesabaran yang seolah tidak ada

batasnya dalam membesarkan penulis hingga hari ini. Ibu begitu hebat, selalu mengusahakan segalanya agar penulis bisa sampai di titik ini, meski sering kali Ibu menahan lelah sendirian. Semoga Allah SWT membalas setiap pengorbanan Ibu dengan pahala yang luas, kebahagiaan dunia dan akhirat. Semoga karya kecil ini menjadi salah satu bukti bahwa setiap pengorbanan Ibu tidak pernah sia-sia.

3. **Kepada Abang, Kakak dan Adik tercinta**, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat berkeluh kesah, sekaligus tempat penulis menemukan semangat baru setiap kali merasa lelah. Kehadiran kalian selalu membawa warna tersendiri dalam perjalanan hidup penulis. Semoga kelak kita bisa saling membanggakan satu sama lain.
4. **Kepada keponakan-keponakan tersayang, Safira Luthfia dan Shanum Aghniya Almahira**, terima kasih sudah menjadi hiburan di tengah lelah di tengah padatnya proses penyusunan tugas akhir ini. Tawa, tingkah lucu, dan kehadiran kalian yang sederhana sering kali menjadi penyemangat. Semoga kalian tumbuh menjadi anak-anak yang sehat, cerdas, berakhlak baik, dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
5. **Kepada Keluarga Besar**, baik dari pihak Ayah maupun Ibu, terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang senantiasa diberikan sepanjang perjalanan penulis menempuh pendidikan. Kehadiran serta kepedulian kalian menjadi salah satu kekuatan tersendiri yang membuat penulis terus bertahan hingga sampai pada titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa merahmati dan mempererat tali silaturahmi di antara kita.

6. **Kepada seluruh sahabat dan teman tercinta**, yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu, terima kasih telah hadir dalam berbagai fase kehidupan penulis, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap tawa yang mengobati lelah, setiap bantuan yang datang tanpa diminta, serta setiap dukungan yang menjadi penguat langkah penulis. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan sesuatu yang jauh lebih indah. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam menciptakan pengalaman yang bermakna selama proses pendidikan ini.
7. **Diri penulis sendiri**, apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Terima kasih kepada hati yang ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Allah berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah di manapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiiiiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang dengan kemurahan-Nya telah menganugerahkan akal, kesehatan, serta kesempatan kepada penulis sehingga dapat menuntaskan setiap tahapan penelitian ini hingga sampai pada titik penyelesaiannya. Tiada daya dan upaya yang mampu menggerakkan langkah penulis, kecuali atas izin dan kuasa-Nya.

Shalawat dan salam, penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan yang membawa cahaya ilmu di tengah gelapnya zaman jahiliyyah, sehingga umatnya kini dapat menikmati indahnya berilmu dan beradab. Semoga kita semua tergolong sebagai umat yang kelak mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak.

Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas Dua Sekolah Dasar" ini telah dapat diselesaikan sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultanah Nahrasiyah Lhokseumawe.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih menyimpan banyak kekurangan, baik dari sisi penulisan, ketajaman analisis, maupun kedalaman pembahasannya. Namun demikian, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari uluran tangan, doa, serta dukungan berbagai pihak yang dengan tulus turut membantu penulis melewati setiap kesulitan selama proses penyusunannya. Atas

segala kebaikan tersebut, penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Danial, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultanah Nahrasiyah Lhokseumawe.
2. Dr. Jumat Barus, S.S., M.S. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sultanah Nahrasiyah.
3. Sarah Fazilla, M.Pd. dan Misrina, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sultanah Nahrasiyah yang telah memperlancar program S1 PGMI FTIK UIN Sultanah Nahrasiyah Lhokseumawe.
4. Misrina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing pertama dan Rahmiaty, M.Ed. selaku pembimbing kedua dengan penuh keikhlasan hati juga kesungguhan serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi dan arahan yang sangat berharga bagi penulis sejak awal penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Dosen wali dan seluruh dosen di Universitas Islam Negeri Sultanah Nahrasiyah lainnya, khususnya dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang mengajarkan ilmu begitu berharga kepada saya sebagai bekal di masa depan kelak.
6. Kepada sekolah, dewan guru, dan seluruh siswa SD Negeri Jamur Ujung yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.