

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman konsep dalam pembelajaran fikih mawaris sebagai salah satu materi yang memiliki kedudukan penting dalam hukum Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep siswa kelas XI MAN Kota Lhokseumawe tentang hukum waris Islam dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman konsep siswa terhadap fikih mawaris. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa terhadap materi fikih mawaris berada pada tingkat yang beragam. Siswa dengan kemampuan akademik tinggi mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar mawaris serta menerapkannya dalam penyelesaian kasus pembagian warisan. Siswa dengan kemampuan akademik sedang telah memahami konsep dasar, namun masih mengalami kesulitan dalam aspek perhitungan warisan. Sementara itu, siswa dengan kemampuan akademik rendah masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep maupun menerapkannya. Faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman konsep siswa meliputi minat belajar, motivasi belajar, kemampuan dasar berhitung, metode pembelajaran, media pembelajaran, lingkungan sekolah, dan keluarga.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Fikih Mawaris.

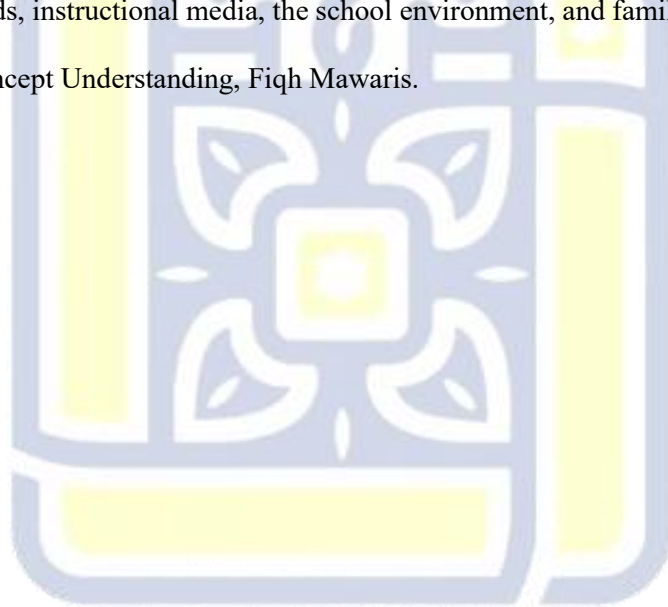


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA

ABSTRACT

This study is motivated by the importance of conceptual understanding in the study of fiqh mawaris (Islamic inheritance law), a subject that holds a significant position within Islamic law. The study aims to describe the conceptual understanding of Grade XI students at MAN Lhokseumawe City regarding Islamic inheritance law and to identify the factors influencing their understanding of the subject. A qualitative approach utilizing a case study design was employed. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The collected data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that students' conceptual understanding of fiqh mawaris varies across different levels. Students with high academic ability were able to understand and explain basic inheritance concepts and apply them to solve inheritance distribution cases. Students with moderate academic ability understood the basic concepts but still encountered difficulties with the calculation aspects. Meanwhile, students with low academic ability struggled with both understanding the concepts and applying them. Factors influencing students' conceptual understanding include learning interest, learning motivation, basic arithmetic skills, teaching methods, instructional media, the school environment, and family background.

Keywords: Concept Understanding, Fiqh Mawaris.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA