

مستخلص البحث

روضة النوري، ٢٠٢٦، استخدام وسيلة توبو عربية (*Tobo Arabic*) لترقية قدرة الطلاب في سيطرة المفردات (دراسة تجريبية في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ لهؤسيماوي)
المشرف الأول : الدكتور سيد علوي، الماجستير
المشرفة الثانية : ج. نور هواني، الماجستير

تستند هذه الدراسة إلى النقص في إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية، حيث يميل الطلاب إلى الشعور بالملل من الأساليب التقليدية لتدريس المفردات، مما دفع الباحث إلى استخدام وسيلة توبو عربية (*Tobo Arabic*) كوسيلة لمساعدة الطلاب على إتقان المفردات. وسيلة توبو عربية (*Tobo Arabic*) هي الوسيلة المصممة خصيصاً لتسهيل في سيطرة المفردات. وأما أهداف البحث فهي: لمعرفة فعالية استخدام وسيلة توبو عربية (*Tobo Arabic*) لترقية قدرة الطلاب في سيطرة المفردات في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ لهؤسيماوي. في كتابة هذه الرسالة، استخدمت الباحثة تستخدم تحليل البيانات الكمية (*Quantitative Data Analysis*) بنوع تصميم شبه تجريبية (*Quasi Exsperimental Design*). لجمع البيانات، استخدمت الباحثة طريقة الإختبارين هما الإختبار القبلي (*Pre-Test*) والإختبار البعدي (*Post-Test*). المجتمع في هذا البحث جميع طلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ لهؤسيماوي عددهم ٩٤ طالباً. العينة المستخدمة في هذه الدراسة الفصل الرابع مالك الصالح (*Malikussaleh*) كالمجموعة الضابطة، والطلبة في الفصل الرابع جوت موتي (*Cut Meutia*) كالمجموعة التجريبية. وبعدما قامت الباحثة بتحليل البيانات باختبار *Mann Whithney* من المعروف أن قيمة (*Asymp.Sig 2-tailed*) هي $0.235 < 0.005$. وبالتالي يمكن القول أن استخدام وسيلة توبو عربية (*Tobo Arabic*) غير فعال لترقية قدرة الطلاب في سيطرة المفردات الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ لهؤسيماوي.

الكلمات المفتاحية : وسيلة، توبو عربية، المفردات العربية، إبتكار تعليم

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Raudhatun Nuri, 2026, Penerapan Media Aplikasi *Tobo Arabic* untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Siswa (Studi Eksperimen untuk Siswa Kelas 4 di MIN 3 Lhokseumawe)

Pembimbing 1 : Dr. Said Alwi, M.A.

Pembimbing 2 : J. Nurhawani, M.A.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penguasaan kosakata siswa pada pembelajaran bahasa Arab, siswa cenderung merasa bosan dengan metode pengajaran mufradat secara konvensional. Sehingga memungkinkan peneliti untuk menggunakan media *Tobo Arabic* untuk meningkatkan penguasaan mufradat siswa. Media *Tobo Arabic* adalah media aplikasi yang dirancang khusus untuk memudahkan penguasaan kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media aplikasi *tobo Arabic* yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas IV di MIN 3 Kota Lhokseumawe. Dalam Penulisan skripsi ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperiment dengan jenis penelitiannya adalah quasi eksperiment. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik tes berupa pretest dan posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di MIN 3 Kota Lhokseumawe yang berjumlah 94 siswa. Sampel yang digunakan adalah kelas IV Malikussaleh sebagai kelas kontrol dan kelas IV Cut Mutia sebagai kelas eksperiment. Setelah peneliti melakukan analisis data menggunakan uji Mann Whithney diperoleh nilai $Asymp.Sig\ 0.235 > 0,05$. Ini menunjukkan bahwa penerapan media *Tobo Arabic* tidak efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas IV di MIN 3 Kota Lhokseumawe.

Kata Kunci : *Media, Aplikasi Tobo Arabic, Kosakata Arab, Inovasi Pembelajaran*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWA