

مستخلص البحث

قوية الشفاء، ٢٠٢٥. تأثير استخدام كتاب متن البناء والأساس على فهم علم الصرف (دراسة حالة

لدى طالبات في الصف الأول بمعهد دار العلوم المنورة)

المشرف الأول : أحمد ساني الماجستير

المشرف الثاني : ذوالقرنين الماجستير

الكلمات الإشارية: تعليم الصرف، كتاب متن البناء والأساس ، طالبات في الصف الأول بمعهد دار العلوم المنورة

يُعَدُّ علم الصرف من العلوم اللغوية الأساسية في دراسة اللغة العربية، لما له من دورٍ محوريٍّ في فهم بنية الكلمة وتحولاتها الصرفية ودلالاتها المختلفة، الأمر الذي يسهم في تنمية المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة، ويُعين المتعلِّمين على تجنُّب الأخطاء في تكوين الكلمات وتحقيق دقَّة المعنى في التعبير. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن عملية تعليم علم الصرف، وبيان تأثير استخدام كتاب متن البناء والأساس على فهم علم الصرف لدى طالبات الصف الأول بمعهد دار العلوم. وقد اعتمدت الباحثة المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة، مع توظيف أدوات جمع البيانات المتمثلة في الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. وتوصَّلت نتائج البحث إلى أنَّ تعليم علم الصرف في معهد دار العلوم باستخدام كتاب متن البناء والأساس يتمُّ من خلال طريقة القواعد والترجمة، مع تطبيق تقنية رموز الإعراب والقواعد النحوية. كما أظهرت النتائج أنَّ استخدام هذا الكتاب كان له تأثير إيجابي ملحوظ في تحسين فهم الطالبات لمفاهيم علم الصرف، إذ لا يقتصر على تسهيل عملية التعلُّم فحسب، بل يُسهم أيضًا في بناء أساس علمي راسخ يُمكن الطالبات من مواصلة دراسة كتب علوم الآلة في المراحل التعليمية اللاحقة. وبناءً على ذلك، يؤكِّد هذا البحث أنَّ اختيار المواد التعليمية المناسبة، مثل متن البناء والأساس، يُعَدُّ عاملاً أساسياً في دعم نجاح تعليم علم الصرف في المرحلة الأساسية.

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Qawiyatus Syifa, 2025, Pengaruh Penggunaan Kitab “Matan al-Bina' wa al-Asas” terhadap Pemahaman Ilmu Sharfu (Studi Kasus pada Santri Putri Kelas I Dayah Darul Ulum Al Munawwarah)

Pembimbing I : Ahmad Sani, M.Ed

Pembimbing II : Zulkarnain, M.Ed

Kata Kunci : Pembelajaran Sharfu, Kitab “Matan al-Bina wa al-Asas”, Santriwati Kelas I Dayah Darul Ulum Al Munawwarah

Ilmu sharaf merupakan salah satu ilmu linguistik dasar dalam pembelajaran bahasa Arab yang memiliki peran penting dalam memahami struktur kata, perubahan bentuk, serta makna yang dihasilkannya. Penguasaan ilmu sharaf berkontribusi pada pengembangan empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, serta membantu pembelajar menghindari kesalahan dalam pembentukan kata dan mencapai ketepatan makna dalam berbahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap proses pembelajaran ilmu sharaf serta menganalisis pengaruh penggunaan kitab *Matan al-Binā' wa al-Asās* terhadap pemahaman ilmu sharaf pada siswi kelas satu di Ma'had Darul Ulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ilmu sharaf di Ma'had Darul Ulum dengan menggunakan kitab *Matan al-Binā' wa al-Asās* dilaksanakan melalui metode kaidah dan terjemah, dengan penerapan teknik simbol atau tanda-tanda i'rab serta kaidah nahwu. Selain itu, penggunaan kitab ini memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswi terhadap konsep-konsep ilmu sharaf. Kitab ini tidak hanya memudahkan proses pembelajaran, tetapi juga memberikan landasan ilmiah yang kuat bagi siswi untuk melanjutkan kajian kitab-kitab ilmu alat pada jenjang pendidikan berikutnya. Dengan demikian, pemilihan bahan ajar yang tepat, seperti *Matan al-Binā' wa al-Asās*, merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran ilmu sharaf pada tahap dasar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE