

مستخلص البحث

فردا حميراء، ٢٠٢٦م، تأثير وسيلة word square في إتقان المفردات (دراسة تجريبية في الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ أتشية الشمالية)

المشرف الأول : ذوا القرنين، الماجستير

المشرفة الثانية : رزقا رفرنسكي، الماجستير

الكلمة الأساسية : وسيلة word square، إتقان المفردات، المفردات

يعد إتقان المفردات أمراً جوهرياً في تعلم اللغة العربية، ومع ذلك ما زال كثير من الطلاب يواجهون صعوبة في إتقانها. لذلك، هناك حاجة إلى وسيلة تعليمية جذابة وتفاعلية، مثل وسيلة Word Square. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير وسيلة word square في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ أتشية الشمالية. واستخدمت الباحثة المنهج الكمي باستخدام التصميم شبه التجريبي من نوع تصميم المجموعات غير المتكافئة. وقد شملت العينة فصلين: الفصل التجريبي (الفصل د بعدد ١٩ طالباً) والفصل الضابط (الفصل هـ بعدد ١٩ طالباً). وتم جمع البيانات بطريقة الاختبارين (الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)، ثم تحليلها باستخدام اختبار ويلكوكسون وحساب N-Gain. أظهر اختبار ويلكوكسون وجود فرق دال بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي ($\text{Sig.} < 0.0005$). كما أظهرت النتائج N-Gain Score للفصل التجريبي بلغ إلى ٤٤,٥٣ أو ٤٥% (فعال إلى حد ما)، بينما بلغ للفصل الضابط ١٩,٦١ أو ٢٠% (غير فعال). وهذا يدل على أن فروض الصفري مردود وفروض البديل مقبول. وبناء على ذلك، فإن وسيلة word square لها تأثير في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ أتشية الشمالية.

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Firda Humaira, 2026. Pengaruh media word square untuk meningkatkan penguasaan kosakata (penelitian Eksperimen di Kelas VII MTsN 2 Aceh Utara).

Pembimbing 1 : Zulkarnaini, M.Ed.

Pembimbing 2 : Rizka Rivensky, M.A.

Kata Kunci : Media Word Square, Penguasaan Kosa Kata, Kosakata

Penguasaan kosakata merupakan aspek yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Arab. Namun, banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan interaktif, seperti media Word Square. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Word Square dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VII MTsN 2 Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi experimental jenis Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelas: kelas eksperimen (Kelas VII-D sebanyak 19 siswa), dan kelas kontrol (Kelas VII-E sebanyak 19 siswa). Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes berupa pretest dan posttest, yang dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dan perhitungan N-Gain. Kategori Sedang), sedangkan kelas kontrol sebesar 19,61 atau 20% (Kategori Rendah). Uji Wilcoxon menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara pretest dan posttest pada kelas eksperimen ($\text{Sig. } 0,000 < 0,05$). Dan rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 44,53 atau 45% (Kategori Sedang), sedangkan kelas kontrol sebesar 19,61 atau 20% (Kategori Rendah). Dan ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, media Word Square berpengaruh positif terhadap penguasaan kosakata siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE