

مستخلص البحث

تشوت سفيرا خالسة, ٢٠٢٦. تطبيق وسائل التعليم القائمة على لعبة بطاقة الدومينو العربية في تحسين إتقان المفردات (دراسة تجريبية لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ آتشيه الشمالية).

المشرف الأول: الدكتور اندوس عباس، الماجستير

المشرفة الثانية: رزقا رفسكي الماجستير

الكلمات المفتاحية: وسائل التعليم، بطاقات الدومينو العربية، إتقان المفردات.

يعد إتقان المفردات أحد العناصر المهمة في تعليم اللغة العربية، لأن المفردات أساس لمهارات الطلاب اللغوية، غير أن مستوى إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية ٦ آتشيه الشمالية لا يزال منخفضاً، بسبب استخدام طرائق تعليمية غير متنوعة. ويهدف هذا البحث لمعرفة فعالية وسائل التعليم القائمة على لعبة بطاقة الدومينو العربية في تحسين إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ آتشيه الشمالية. استخدمت الدراسة المنهج الكمي بالطريقة التجريبية، مع تصميم الاختبار القبلي والبعدي (Pretest-Posttest)، بمشاركة الفصل التجريبي والفصل الضابط. وُجمعت البيانات من خلال اختبار المفردات في اللغة العربية، ثم حللت باستخدام الاختبارات الإحصائية. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل التجريبي كان أعلى مقارنة بالفصل الضابط، حيث بلغت قيمة N-Gain في الفصل التجريبي (٧٦,٣١٪) وفي الفصل الضابط (٥١,٨١٪)، كما أظهرت نتائج اختبار Independent Sample t-test قيمة الدلالة الإحصائية ($0,004 < 0,05$). وبناءً على ذلك، فإن تطبيق وسائل التعليم القائمة على لعبة بطاقات الدومينو العربية فعال في تحسين إتقان مفردات لدى الطلاب.

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Cut Safira Chalisa, 2026. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Kartu Domino Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat (Studi Eksperimen Siswa Kelas VIII MTsN 6 Aceh Utara)

Pembimbing I : Drs. Abbas, M.A

Pembimbing II : Rizka Rivensky, M.A

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Domino Arab, Penguasaan Mufradat.

Penguasaan mufradat merupakan salah satu unsur penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi dasar bagi keterampilan berbahasa siswa, namun pada kenyataannya penguasaan mufradat siswa kelas VIII MTsN 6 Aceh Utara masih tergolong rendah akibat penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran berbasis permainan kartu domino Arab dalam meningkatkan penguasaan mufradat siswa kelas VIII MTsN 6 Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *pretest-posttest* yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes penguasaan mufradat bahasa Arab dan dianalisis menggunakan uji statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan penguasaan mufradat siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, yang dibuktikan dengan nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 76,31% dan kelas kontrol sebesar 51,81%, serta hasil uji *independent sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran berbasis permainan kartu domino Arab efektif dalam meningkatkan penguasaan mufradat siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANAH NAHRASIYAH
LHOKSEUMAWE