

مستخلص البحث

رزقيا فطري، ٢٠٢٥. تطبيق وسيلة (EDUCAPLAY) لإتقان المفردات (دراسة تجريبية لدى طلاب الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بيرون)

المشرف الأول: ذوالقرنين، الماجستير

المشرفة الثانية: رزقا رفسكي، الماجستير

الكلمات المفتاحية: Educaplay، إتقان المفردات، وسيلة تفاعلية، تعلم اللغة العربية

تعد المفردات عنصراً أساسياً في تعلم اللغة العربية، إذ تؤثر في كفاءة الطالب في المهارات اللغوية الأخرى. إلا أن كثيراً من الطلاب يواجهون صعوبات في حفظ المفردات بسبب استخدام الأساليب التقليدية. ولهذا، ظهرت الحاجة إلى وسائل تعليمية تفاعلية مثل Educaplay، وهي منصة رقمية تقدم أنشطة تعليمية ممتعة. يهدف هذا البحث إلى قياس فاعلية Educaplay في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بيرون. استخدمت الباحثة المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي، وشملت العينة فصلين أحدهما تجريبي والآخر ضابط. تم جمع البيانات باختبار المفردات وتحليلها باستخدام اختبار Mann-Whitney عبر برنامج SPSS. أظهرت النتائج أن قيمة $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$ ، مما يدل على فروق دالة إحصائية، وبالتالي فإن تطبيق الوسيلة Educaplay فعال في إتقان المفردات.

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Rizqia Fitri, 2025, Penerapan Media Educaplay Untuk Penguasaan Mufrodat
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Pertama Di Mtsn 2 Bireuen)

Pembimbing I :Zulkarnaini, M.Ed.

Pembimbing II : Rizka Rivensky, M.A.

Kata kunci: Educaplay, penguasaan mufrodat, media pembelajaran, bahasa Arab

Kosakata merupakan unsur penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam keterampilan bahasa lainnya. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menghafal kosakata karena masih menggunakan metode pengajaran tradisional. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif, seperti Educaplay, yaitu platform digital yang menawarkan aktivitas pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penggunaan Educaplay dalam penguasaan kosakata pada siswa kelas sepuluh di MTs Negeri 2 Bireuen. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experiment, melibatkan dua kelas: satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes kosakata dan dianalisis dengan uji Mann-Whitney menggunakan program SPSS. Hasil menunjukkan nilai Sig. $0.000 < 0.05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan secara statistik. Dengan demikian, penggunaan Educaplay terbukti efektif dalam meningkatkan pembelajaran kosakata bahasa Arab.