

مستخلص البحث

نور هافي رمضان، ٢٠٢٥ . تصميم الوسيطة الفيديو لتعليم اللغة العربية (البحث والتطوير لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بيرون)

المشرف الأول : أحمد ساني الماجستير

المشرفة الثانية : رزقا رفنسكى الماجستير

الكلمات الإشارية : الوسيطة الفيديو، تعليم اللغة العربية

عنوان هذا البحث هو: تصميم الوسيطة الفيديو لتعليم اللغة العربية (لطلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بيرون) يهدف هذا البحث إلى تصميم وتحليل مدى صلاحية الوسيطة الفيديو التعليمية للغة العربية، وذلك من خلال إشراك تقييم خبيرة الوسيطة، وخبيرة المادة، بالإضافة إلى آراء الطلاب كمستخدمين نهائيين. وقد استخدم في تطوير هذه الوسيطة نموذج ADDIE، الذي يتكوّن من خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقويم. المنهجية المتبعة فهي منهج البحث والتطوير (R&D). تم إجراء التحقق من قبل خبيرة المادة وخبيرة الوسيطة. بالإضافة إلى ذلك، أجريت تجربة ميدانية على الطلاب. وقد أظهرت نتائج البحث أن وسيطة الفيديو المطوّرة حصلت "ممتاز"، حيث نالت نسبة ٩٧,٧٪ من خبيرة المادة و ١٠٠٪ من خبيرة الوسيطة. كما كانت استجابة الطلاب إيجابية جداً بنسبة عملية بلغت ٩٠٪. وبناءً على ذلك، تُعتبر هذه الوسيطة الفيديو صالحة للاستخدام، ويُوصى بها كبديل تعليمي جذاب وتفاعلي، يتوافق مع احتياجات الطلاب في العصر الرقمي.

مستخلص البحث الإندونيسية

Nurhappy Ramadona, 2025, Desain Media Video untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Research and Development di kelas VII Madrasah Tsanawiyah 2 Bireuen)

Pembimbing I : Ahmad Sani, M.Ed.

Pembimbing II : Rizka Rivensky, M.A.

Kata Kunci : Media Video, Pembelajaran Bahasa Arab

Skripsi ini berjudul *Desain Media Video untuk Pembelajaran Bahasa Arab (Pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Bireuen dengan Materi من يوميات الأسرة)*. Penelitian ini bertujuan untuk mendesain serta mengkaji kelayakan media video pembelajaran Bahasa Arab yang dikembangkan, dengan melibatkan penilaian dari ahli media, ahli materi, serta respon dari siswa sebagai pengguna akhir. Dalam pengembangan media ini, digunakan model ADDIE, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D). Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Selain itu, uji coba dilakukan kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video yang dikembangkan memperoleh skor kelayakan sangat tinggi, yaitu 97,7% dari ahli materi dan 100% dari ahli media. Respon siswa juga sangat positif dengan nilai kepraktisan sebesar 90%. Oleh karena itu, media video ini dinyatakan layak digunakan dan direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era digital.