

مستخلص البحث

أسماء الحسنى ٢٠٢٥ تطبيق وسيلة أَلغاز تخمين الصور لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب(دراسة

تجريبية للصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ لهؤسيماي)

المشرف الأول : الدكتوراندوس عباس، الماجستير

المشرف الثاني : أحمد ساني الماجستير

أهداف البحث معرفة فعالية استخدام أَلغاز تخمين الصور .ومنهج البحث من نوع Quasi Ekperimen، بتصميم يتكون من مجموعتين: مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية، باستخدام اختبار قبلي وبعدي. ولجمع البيانات، استخدم الباحث استمارة الملاحظة المباشرة والاختبار. عدد مجتمع البحث في هذه الدراسة هو طلاب الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ لهؤسيماي ، وكانت العينة تتكون من طلاب الصف الثامن-١ كمجموعة تجريبية وعددهم ٢١ طالبًا، و ٢١ طالبًا أيضًا كمجموعة ضابطة. فبلغ مجموع العينة الكلي ٤٢ طالبًا. أما نتائج الدراسة فقد أظهرت من خلال استمارات الملاحظة أن أداء الطالبات أثناء تطبيق وسيلة "أحجية تخمين الصورة" لتحسين المفردات في اللغة العربية كان ممتازًا، كما ورد في استمارات ملاحظة المعلم والطلاب، حيث تراوحت النسبة بين ٧٠٪ إلى ١٠٠٪. وأما نتيجة الاختبار القبلي والبعدي فقد أظهرت مستوى دلالة إحصائية (2-tailed) بقيمة $0.05 > 0.000$ بعد استخدام اختبار "مان ويتني" بواسطة برنامج SPSS. ويؤشير ذلك إلى أن الفرضية البديلة (Ha) مقبولة، والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة. وهذا يُثبت أن استخدام وسيلة أحجية تخمين الصورة له تأثير في تعلم مفردات اللغة العربية لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية : أَلغاز تخمين الصور، إتقان المفردات

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Penggunaan Media Puzzle Tebak Gambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Siswa (Siswa Kelas Delapan Sekolah MTsN 2 Lhokseumawe)

Pemimbing 1: Drs.Abbas, M.A

Pemimbing 2: Ahmad Sani, M.Ed

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan puzzle dalam meningkatkan mufradat bahasa Arab. Penelitian ini merupakan Quasi eksperimen dengan desain 2 kelas, Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen menggunakan Pre- Test Pos-Test Desain. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan lembar observasi langsung dan tes. Jumlah populasi pada penelitian ini siswa pada kelas 8 di MTsN 2 Lhokseumawe. Dan sampelnya adalah siswa kelas VIII-1 sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah 21 siswa, dan 21 siswa untuk kelas kontrol. Jumlah seluruh sampel adalah 42 siswa. Adapun hasil penelitian diperoleh pada lembar observasi siswa disaat penerapan Puzzle Tebak Gambar dalam meningkatkan mufradat bahasa Arab berlangsung memperoleh nilai sangat baik, seperti yang dinyatakan pada lembar observasi guru dan siswa yang berkisar antara 70 s/d 100%. Hasil penelitian pada penelitian ini yaitu hasil pre-test post- test memperoleh tingkat signifikansi (2-tailed). $0.000 < 0.05$ setelah uji Man Whitney menggunakan program "SPSS". Ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Ini membuktikan bahwa penggunaan Media Puzzle Tebak Gambar berpengaruh terhadap pembelajaran mufradat siswa.

Kata Kunci: Puzzle Tebak Gambar, Penguasaan Mufradat