

مستخلص البحث

أنجون إلفاني، ٢٠٢٥. فعالية تطبيق وسيلة Genially لترقية نتيجة تعلّم اللغة العربية (دراسة تجريبية لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ لهؤسمماوى)

المشرف الأول: أحمد ساني، الماجستير

المشرفة الثانية: عينا سلسبيلا، الماجستير

عنوان هذه الرسالة " فعالية تطبيق وسيلة Genially لترقية نتيجة تعلّم اللغة العربية (دراسة تجريبية لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ لهؤسمماوى) ومشكلة البحث أن بعض الطلاب يبدون ضعفا في فهم المادة الدراسية، وانخفاض في دافعية التعلم، وقلة في التركيز أثناء عملية التعلم. كما أن وسائل التعلم التي يستخدمها المعلم ما تزال تقليدية، مثل السبورة والكتاب المدرسي وأوراق عمل الطلاب، مما أدى إلى حصول بعض الطلاب على نتائج تعلم غير مثلى. يهدف هذا البحث إلى معرفة فاعلية وسيلة التعلم Genially في نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية. واعتمدت الباحثة المنهج الكمي باستخدام تصميم شبه تجريبي *Quasi Experimental Design* بنوع *Nonequivalent Control Group Design* وتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، في حين تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٥. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بلغ ٧٧,٢٢، في حين بلغ في الفصل الضابط ٦٦,٦١. كما بلغ متوسط قيمة $N-Gain$ بنسبة ٥٩,٨٩٪، وهي ضمن فئة الفاعلية المتوسطة. وبناءً على اختبار *Independent Samples Test* بلغت قيمة t المحسوبة ٣,١٦٦-، ودرجة الحرية ٤٤ (df)، وقيمة الدلالة ٠,٠٠٣ (Sig. ٢-tailed)، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيا بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. وبالتالي، ان تطبيق وسيلة Genially له فعالية لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثاني بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ لهؤسمماوى.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليمية Genially، نتائج تعلم الطلاب

ABSTRAK

Anggun Elvani, 2020. “Efektivitas Aplikasi Genially dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas II MAN 1 Lhokseumawe.”

pembimbing I : Ahmad Sani, S.Pd.I., M.Ed

pembimbing II : Aina Salsabila, M.Pd.I

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Aplikasi Genially dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas II MAN 1 Lhokseumawe.” Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa yang terlihat kurang memahami materi, memiliki minat belajar yang rendah, serta kurang fokus selama proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan guru juga masih bersifat konvensional, seperti papan tulis, buku paket, dan LKPD, sehingga menyebabkan sebagian siswa memperoleh hasil belajar yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran Genially terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *quasi experimental design* berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 77,22, sedangkan kelas kontrol 66,66. Nilai rata-rata N-Gain score sebesar 0,59 atau 59,89%, yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Berdasarkan uji Independent Samples Test, diperoleh nilai t hitung = -3,166, $df = 44$, dan Sig. (2-tailed) = 0,003, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Genially efektif terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas II di MAN 1 Lhokseumawe.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Genially, Hasil Belajar Siswa