

مستخلص البحث

ولدا إسميرا، ٢٠٢٦. تأثير استخدام وسيلة QuizWhizzer في إتقان المفردات (دراسة تجريبية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لهؤسمأوى)
المشرفة الأولى: رزقا رفسكي الماجستير
المشرفة الثانية: عينا سلسايلا الماجستير

الكلمات المفتاحية: Quizwhizzer، إتقان المفردات، الوسائط التعليمية الرقمية، اللغة العربية. تتمثل مشكلة تعلّم المفردات في اللغة العربية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في الاعتماد على الأساليب التقليدية التي تتمحور حول المعلم، مما يؤدي إلى انخفاض مشاركة الطلاب وضعف نتائج التعلّم، الأمر الذي يستدعي استخدام وسائل تعليمية رقمية تفاعلية لتعزيز إتقان المفردات. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فاعلية استخدام وسيلة التعلّم الرقمية Quizwhizzer في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لهؤسمأوى. استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من خلال مجموعتين، هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، مع تطبيق الاختبار القبلي والبعدي. وحلّلت البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي والتجانس، واختبار Mann-Whitney لبيانات الاختبار القبلي، واختبار Independent Samples Test Equal Variances Not Assumed لبيانات الاختبار البعدي، إضافةً إلى حساب درجة الكسب (N-Gain) لقياس مستوى التحسّن. وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين، حيث كان متوسط درجات الاختبار البعدي وقيمة الكسب المعياري للمجموعة التجريبية أعلى، وتقع ضمن فئة الفعالية المتوسطة. وبناءً على ذلك، يُستنتج أن استخدام وسيلة Quizwhizzer أكثر فاعلية من الأسلوب التقليدي في إتقان المفردات العربية لدى الطلاب.

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Wilda Ismaira, 2026. Pengaruh Penggunaan Media Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat (Studi Eksperimen Siswa Kelas VIII MTSN 1 Lhokseumawe)

Pembimbing I : Rizka Rivensky, M.A

Pembimbing II : Aina Salsabila, M.Pd.I

Kata Kunci: QuizWhizzer, Penguasaan Mufradat, Media Pembelajaran Digital, Bahasa Arab

Permasalahan pembelajaran kosakata bahasa Arab pada siswa tingkat menengah terletak pada penggunaan metode tradisional yang berpusat pada guru, yang menyebabkan rendahnya partisipasi siswa dan lemahnya hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media pembelajaran digital interaktif untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran digital Quizwhizzer dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Negeri 1 Lhokseumawe. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu melalui dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan penerapan pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas, uji Mann–Whitney untuk data pretest, serta uji Independent Samples t-Test Equal Variances Not Assumed untuk data posttest, serta perhitungan N-Gain untuk mengukur tingkat peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, di mana rata-rata nilai posttest dan nilai N-Gain kelompok eksperimen lebih tinggi dan berada pada kategori efektivitas sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Quizwhizzer lebih efektif dibandingkan metode tradisional dalam penguasaan kosakata bahasa Arab siswa.