

مستخلص البحث

نتاشا اماليا, ٢٠٢٥. تأثير وسيلة Baamboozle لترقية نتائج تعلّم المفردات (دراسة تجريبية لدى طلاب

الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لهؤسماي)

المشرف الأول : الدكتور اندوس عباس, الماجستير

المشرفة الثانية : ج. نورهواني, الماجستير

الكلمات المفتاحية: Baamboozle ، المفردات، نتائج التعلّم، الوسائط التعليمية الرقمية.

ما زالت عملية تعليم المفردات العربية في مرحلة المدرسة المتوسطة تعتمد إلى حدٍ كبير على الأساليب التقليدية التي تتمحور حول المعلّم، مما يؤدي إلى ضعف مشاركة الطلاب وعدم تحقيق نتائج تعلّم مثلى. لذلك، تبرز الحاجة إلى وسيلة تعليمية مبتكرة وتفاعلية لترقية نتائج تعلّم المفردات لدى الطلاب. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة التعليم الرقمية Baamboozle لترقية نتائج تعلّم المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لهؤسماي. استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي شبه (Quasi Experimental Design)، حيث شملت عينة البحث مجموعتين، هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، مع تطبيق الاختبار القبلي والاختبار البعدي. جمعت البيانات باستخدام أدوات الاختبار، ثم حلّلت من خلال اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار مان-ويتني لبيانات الاختبار القبلي، واختبار (Independent Samples t-test) لبيانات الاختبار البعدي، بالإضافة إلى حساب درجة الكسب (N-Gain Score) لقياس مستوى التحسّن في نتائج التعلّم. أظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج تعلّم طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة مما يشير إلى أفضلية المجموعة التجريبية. كما بيّنت نتائج N-Gain أن مستوى التحسّن في المجموعة التجريبية يقع ضمن فئة الفعالية المتوسطة، في حين يقع مستوى التحسّن في المجموعة الضابطة ضمن فئة غير فعّالة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة Baamboozle أكثر فاعلية من الأسلوب التقليدي لترقية نتائج تعلّم المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لهؤسماي.

مستخلص البحث باللغة الاندونيسية

Natasya Amalia, 2026. Pengaruh Media Baamboozle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mufradat (penelitian Eksperimen pada siswa kelas 2 MTsN 1 lhokseumawe)

Pembimbing 1: Drs. Abbas, M.A

Pembimbing 2 : J. Nurhawani, M.A

Kata kunci: Baamboozle, kosakata, hasil belajar, media pembelajaran digital.

Proses pembelajaran kosakata bahasa Arab pada jenjang sekolah menengah masih sangat bergantung pada metode tradisional yang berpusat pada guru. Hal ini menyebabkan rendahnya partisipasi siswa dan tidak tercapainya hasil belajar yang optimal. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan hasil belajar kosakata siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran digital Baamboozle terhadap peningkatan hasil belajar kosakata siswa kelas VIII di MTs Islam Negeri 1 Lhokseumawe. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (Quasi Experimental Design). Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan penerapan tes awal (pre-test) dan tes akhir (post-test). Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes, kemudian dianalisis melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann-Whitney untuk data pre-test, serta uji Independent Samples t-test untuk data post-test. Selain itu, digunakan perhitungan skor N-Gain untuk mengukur tingkat peningkatan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil belajar kosakata siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yang berpihak pada kelompok eksperimen. Hasil N-Gain menunjukkan bahwa tingkat peningkatan pada kelompok eksperimen berada pada kategori efektivitas sedang, sedangkan kelompok kontrol berada pada kategori tidak efektif. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Baamboozle lebih efektif dibandingkan metode pembelajaran tradisional dalam meningkatkan hasil belajar kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Islam Negeri 1 Lhokseumawe.