

مستخلص البحث

ويهدف هذا البحث إلى لمعرفة تعلي الأملاء الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الثانوية دارالإيمان آتشية جنوب شرقي , لمعرفة صعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم الأملاء دراسة وصفية في الصف الثاني بالمدرسة الثانوية دار الإيمان آتشية جنوب شرقي , لمعرفة الحلول لحلال الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم الأملاء دراسة وصفية في الصف الثاني بالمدرسة الثانوية دار الإيمان آتشية جنوب شرقي الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طرق البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات القائمة على الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وخلصت نتائج البحث إلى ما يلي: ١- تعليم الأملاء الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الثانوية دارالإيمان آتشية جنوب شرقي المتوسطة، جنوب شرق آتشية، استخدام الأساليب التفاعلية مثل الإملاء المباشر، والألعاب التعليمية، وتمارين الكتابة المتكررة. استخدم أيضًا التكنولوجيا مع تطبيقات التعليم لتوفير ممارسة إضافية ممتعة وفعالة. يضمن هذا النهج ليس فقط أن الطلاب يفهمون التهجئة الصحيحة، ولكن أيضًا يظلون متحفزين ومهتمين طوال عملية التعليم. ٢- الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم التصرف في الصف الثاني بمدرسة دار الإيمان المتوسطة، جنوب شرق آتشية، تشمل صعوبة تمييز الحروف المتشابهة الأصوات، وصعوبة كتابة الكلمات ذات حروف العلة الطويلة والقصيرة، بالإضافة إلى مشاكل في الحفاظ على التركيز أثناء الإملاء. يمارس. كما يعد الافتقار إلى التمارين المنزلية والدعم البيئي من العوامل التي تؤدي إلى تفاقم هذه الصعوبات. ٣- تتضمن حلول التغلب على الصعوبات في تعليم إملاء للصف الثاني في مدرسة دار الإيمان المتوسطة، جنوب شرق آتشية، استخدام طرق تدريس متنوعة وتفاعلية، مثل الألعاب التعليمية وتكنولوجيا التعليم. بالإضافة إلى ذلك، فإن توفير إرشادات إضافية خارج ساعات الفصل الدراسي، بالإضافة إلى إشراك أولياء الأمور في عملية التعليم في المنزل، يمكن أن يساعد في تحسين مهارات التعليم لدى الطلاب. مع الدعم المستمر والمنهج الصحيح، يمكن للطلاب التغلب على الصعوبات التي يواجهونها في تعليم شركة.

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعليم، عملية التعليم

مستخلص البحث باللغة الاندونيسية

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam pembelajaran dikte di Sekolah Menengah Dar Al-Iman Aceh Tenggara, untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan siswa kesulitan dalam belajar dikte di Sekolah Menengah Dar Al-Iman, Aceh, Tenggara dan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar dikte pada siswa kelas II di Darul Iman, Aceh Tenggara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1. Pengajaran dikte kepada siswa kelas II SMP Darul Iman Aceh Tenggara, Aceh Tenggara, menggunakan metode interaktif seperti dikte langsung, permainan edukatif, dan latihan menulis berulang. Manfaatkan juga teknologi dengan aplikasi pembelajaran untuk memberikan latihan tambahan yang menyenangkan dan efektif. Pendekatan ini memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami ejaan yang benar, tetapi juga tetap termotivasi dan tertarik sepanjang proses pembelajaran. 2. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar aktif kelas II SMP Dar Al-Iman Aceh Tenggara antara lain kesulitan membedakan huruf yang bunyinya mirip, kesulitan menulis kata yang berhuruf vokal panjang dan pendek, serta kesulitan menjaga fokus saat melakukan tindakan. dikte. Dia berlatih. Kurangnya olahraga di rumah dan dukungan lingkungan juga menjadi faktor yang memperburuk kesulitan ini. 3. Solusi untuk mengatasi kesulitan pembelajaran Imlak kelas II SMP Dar Al-Iman Aceh Tenggara antara lain dengan penggunaan metode pembelajaran yang beragam dan interaktif, seperti permainan edukatif dan teknologi pembelajaran. Selain itu, memberikan pengajaran tambahan di luar jam kelas, serta melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran di rumah, dapat membantu meningkatkan keterampilan belajar siswa. Dengan dukungan berkelanjutan dan kurikulum yang tepat, siswa dapat mengatasi kesulitan yang mereka hadapi dalam mempelajari suatu perusahaan.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran Imlak

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

This study aims to determine what difficulties students face in learning dictation at Dar Al-Iman Middle School, Southeast Aceh, to determine what factors cause students to have difficulty in learning dictation at Dar Al-Iman Middle School, Southeast Aceh and to determine the efforts made by teachers in overcoming difficulties in learning dictation in grade II students in Darul Iman, Southeast Aceh. The method used in this study is to use a qualitative research method with data collection techniques based on observation, interviews and documentation. The results of the study concluded that: ١. Teaching dictation to grade II students of Darul Iman Middle School, Southeast Aceh, uses interactive methods such as direct dictation, educational games, and repeated writing exercises. Also utilize technology with learning applications to provide additional exercises that are fun and effective. This approach ensures that students not only understand the correct spelling, but also remain motivated and interested throughout the learning process. ٢. The difficulties faced by students in learning acting in grade II of SMP Dar Al-Iman Aceh Tenggara include difficulty distinguishing letters that sound similar, difficulty writing words with long and short vowels, and difficulty maintaining focus when performing actions. dictation. He practiced. Lack of exercise at home and environmental support are also factors that exacerbate these difficulties. ٣. Solutions to overcome the learning difficulties of Imlak in grade II of SMP Dar Al-Iman Aceh Tenggara include the use of diverse and interactive learning methods, such as educational games and learning technology. In addition, providing additional teaching outside of class hours, as well as involving parents in the learning process at home, can help improve students' learning skills. With ongoing support and the right curriculum, students can overcome the difficulties they face in learning about a company.

Keywords: Learning Difficulties, Imlak Learning

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN
LHOKSEUMAWE