

ABSTRAK

Model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) adalah salah satu model pembelajaran kooperatif dimana siswa belajar dengan cara berdiskusi dengan beberapa teman kelasnya, siswa bekerjasama dan saling mendukung untuk memecahkan masalah yang diberikan oleh guru, masalah akan lebih mudah diselesaikan dengan berdiskusi dengan teman sekelasnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan Hasil belajar matematika dengan pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE). untuk mengetahui peningkatan Minat belajar matematika dengan pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE). untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE) untuk meningkatkan Hasil dan minat belajar dalam pembelajaran matematika siswa SMA Blang Nibong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. jumlah kelas yang siswanya akan dijadikan sampel dalam penelitian yang akan peneliti lakukan ini adalah 2 Kelas yaitu kelas X MIPA 1 dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas X MIPA 2 dengan jumlah siswa 18 orang. Hasil Penelitian bahwa Terdapat peningkatan Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada siswa kelas X MIPA1 dan MIPA 2, dengan rata-rata skor N-gain adalah 5121 atau 51% termasuk kategori sangat efektif. Nilai N-gain minimal 20 % dan tertinggi 100%. Terdapat peningkatan Minat belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada siswa kelas X MIPA1 dan MIPA 2, dengan rata-rata skor N-gain adalah sebesar 5501 kategori Efektif efektif sebesar 55% Skor N gain minimal 20% dan maksimal 100%. Hasil Belajar berpengaruh terhadap model pembelajaran *kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE)* (Y) memiliki tingkat hubungan yang Kuat. Dan minat Belajar berpengaruh Negatif terhadap model pembelajaran *kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE)* (Y) memiliki tingkat hubungan yang Rendah

Kata Kunci : RTE, Hasil dan minat belajar

ABSTRACT

The Rotating Trio Exchange (RTE) type cooperative learning model is a cooperative learning model where students learn by discussing with several of their classmates, students work together and support each other to solve problems given by the teacher, problems will be more easily resolved by discussing with their classmates. . The aim of this research is to determine the increase in mathematics learning outcomes by using the Rotating Trio Exchange (RTE) cooperative learning model. to determine the increase in interest in learning mathematics with the Rotating Trio Exchange (RTE) type cooperative learning model. to determine the effect of the Rotating Trio Exchange (RTE) type cooperative learning model to improve learning outcomes and interest in mathematics learning for Blang Nibong High School students. This research uses a quantitative approach. Quantitative research is a process of finding knowledge that uses data in the form of numbers as a tool to analyze information about what you want to know. The number of classes whose students will be sampled in the research that the researcher will conduct is 2 classes, namely class X MIPA 1 with a total of 20 students and class X MIPA 2 with a total of 18 students. The research results show that there is an increase in learning outcomes by using the Rotating Trio Exchange (RTE) type cooperative learning model for class The minimum N-gain value is 20% and the highest is 100%. There is an increase in interest in learning by using the Rotating Trio Exchange (RTE) type cooperative learning model in class 100%. Learning outcomes influence the Rotating Trio Exchange (RTE) type cooperative learning model (Y) which has a strong level of relationship. And interest in learning has a negative effect on the Rotating Trio Exchange (RTE) type cooperative learning model (Y) has a low level of relationship.

Keywords: RTE, results and interest in learning

خلاصة

نموذجًا للتعلم التعاوني حيث يتعلم الطلاب من خلال المناقشة مع العديد يعد نموذج التعلم التعاوني من نوع التبادل الثلاثي الدوار من زملائهم في الفصل، ويعمل الطلاب معًا ويدعمون بعضهم البعض لحل المشكلات التي يقدمها المعلم، وسيكون حل المشكلات أسهل من خلال المناقشة مع زملائهم في الصف.. الهدف من هذا البحث هو تحديد الزيادة في نتائج تعلم الرياضيات لتحديد. لتحديد الزيادة في الاهتمام بتعلم الرياضيات باستخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع. باستخدام نموذج التعلم التعاوني في تحسين نتائج التعلم والاهتمام بتعلم الرياضيات لدى طلاب مدرسة بلانج نيبونج الثانوية، تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا. البحث الكمي هو عملية البحث عن المعرفة التي تستخدم البيانات في شكل أرقام كأداة لتحليل المعلومات حول ما تريد معرفته. عدد الفصول التي سيتم أخذ عينات من طلابها في البحث الذي سيجريه الباحث هو إجمالي 18 طالبًا. أظهرت نتائج البحث أن هناك زيادة في نتائج التعلم باستخدام إجمالي 20 طالبًا والفصل فصلين هما الفصل هو 20% والأعلى هو 100%. هناك زيادة في الاهتمام بالتعلم للفصل الدراسي الحد الأدنى لقيمة نموذج التعلم التعاوني من نوع الذي في الفصل بنسبة 100%. تؤثر نتائج التعلم على نموذج التعلم التعاوني من نوع باستخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع ذو مستوى منخفض من يتمتع بمستوى قوي من العلاقة. والاهتمام بالتعلم له تأثير سلبي على نموذج التعلم التعاوني من نوع العلاقة.

، النتائج، الاهتمام بالتعلم:الكلمات المفتاحية