

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Analisis Kemampuan Literasi Matematis pada Pelajaran Matematika Materi Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri 1 Blang Mangat. Kemampuan literasi sains peserta didik tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pencapaian kemampuan literasi matematis peserta didik kelas V pelajaran matematika pada materi perkalian pecahan. (2) untuk mengetahui kendala peserta didik kelas V SD Negeri 1 Blang Mangat terhadap pencapaian kemampuan literasi matematis pelajaran matematika materi perkalian pecahan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Hasil penelitian diketahui bahwa (1) tingkat kemampuan peserta didik terhadap literasi matematika materi perkalian pecahan kelas V SD Negeri 1 Blang Mangat cukup rendah dengan hasil rata-rata 58,98%. Artinya sebagian besar peserta didik yang tidak bisa menyelesaikan soal dengan baik dan kurang menguasai konsep dasar matematika. (2) Kendala peserta didik kelas V SD Negeri 1 Blang Mangat terhadap pencapaian kemampuan literasi matematis pelajaran matematika materi perkalian pecahan ditimbulkan dari internal peserta didik yang minimnya minat dan niat untuk belajar, faktor belum optimalnya guru dalam mengelola proses pembelajaran, minimnya sarana prasara pendukung. Kemudian kendala eksternal sekolah yaitu timbul dari keluarga, lingkungan bermain yang kurang kondusif.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Literasi Matematis, Perkalian Pecahan

## **ABSTRACT**

This thesis is entitled Analysis of Mathematical Literacy Ability in Mathematics Lessons, Multiplication of Fractions Material for Class V Students of SD Negeri 1 Blang Mangat. Students' scientific literacy abilities are relatively low. The purpose of this research is (1) to determine the achievement of mathematical literacy abilities of fifth-grade students in mathematics lessons on multiplication of fractions. (2) to determine the obstacles of class V students at SD Negeri 1 Blang Mangat towards achieving mathematical literacy skills in mathematics lessons on multiplication of fractions. This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The results of the research show that (1) the level of students' ability in mathematical literacy on fraction multiplication material for class V SD Negeri 1 Blang Mangat is quite low with an average result of 58.98%. This means that most students cannot solve problems well and do not master basic mathematical concepts. (2) Obstacles for class V students at SD Negeri 1 Blang Mangat in achieving mathematical literacy skills in mathematics lessons on multiplication of fractions arise from students' internal lack of interest and intention to learn, factors that teachers are not yet optimal in managing the learning process, lack of supporting infrastructure. The external school obstacles arise from the family, a less conducive play environment.

**Keywords:** Ability, Mathematical Literacy, Fraction Multiplication