

ABSTRAK

Hasil belajar IPA siswa rendah di MIN 11 Aceh Tengah dikarenakan proses pembelajaran yang kurang memperhatikan keaktifan siswa, siswa kurang terampil menjawab pertanyaan atau bertanya tentang konsep yang diajarkan yang mengakibatkan hasil belajarn IPA rendah. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui Pengaruh model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA kelas V di MIN 11 aceh Tengah. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Populasi yang dimiliki 73 siswa kelas V yang terdiri dari 3 kelas, maka dengan teknik *purposive sampling* sampel yang terpilih adalah 25 siswa kelas Va sebagai kelas eksperimen dan 25 siswa kelas Vb sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes sebanyak 25 soal pilihan ganda, Teknik analisis data menggunakan SPSS Versi 21. Berdasarkan data yang telah dianalisis maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 4.843 > 1.677$ pada taraf signifikansi $0.00 < 0,05$, maka tolak H_0 dan terima H_a dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *take and give* terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA kelas V di MIN 11 Aceh Tengah .

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *take and give*, IPA, Hasil Belajar



ABSTRACT

Student science learning outcomes are low at MIN 11 Central Aceh because the learning process does not pay attention to student activity, students are less skilled at answering questions or asking about the concepts being taught which results in low science learning outcomes. The aim of the research is to determine the effect of the Take and Give learning model on student learning outcomes in class V science material at MIN 11, Central Aceh. The type of research used by researchers is quantitative with a quasi-experimental approach. The population was 73 class V students consisting of 3 classes, so using purposive sampling technique the sample selected was 25 class Va students as the experimental class and 25 class Vb students as the control class. The data collection technique used is a test with 25 multiple choice questions. The data analysis technique uses SPSS Version 21. Based on the data that has been analyzed, the value obtained is $t_{count} > t_{table} = 4,843 > 1,677$ at a significance level of $0.00 < 0.05$, so reject H_0 and accept H_a thus it can be concluded that there is an influence of the take and give learning model on student learning outcomes in class V science material at MIN 11 Central Aceh.

Keywords: Learning Model, take and give, Natural Science, Learning Outcomes

